



SZKOŁA 6.0

Załącznik 1 do REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Certyfikat Szkoła 6.0 jest potwierdzeniem wysokiej jakości nauczania wyróżniającej daną placówkę polonijną spośród innych oraz pełnej realizacji założeń Projektu Szkoła 6.0 zgodnie z możliwościami placówki, ale także uwarunkowaniami wynikającymi ze specyfiki kraju funkcjonowania.

Zgodnie z założeniami regulaminu warunkiem uzyskania Certyfikatu Szkoła 6.0 przez placówkę polonijną jest spełnienie poniższych kryteriów oraz zrealizowanie wypracowanego i zatwierzonego przez ODN SWP planu i harmonogramu zadań. Zarówno plan jak i harmonogram zadań będą rozpatrywane indywidualnie dla każdej placówki, mając na uwadze specyficzne warunki funkcjonowania szkół polonijnych.

KRYTERIA OTRZYMANIA CERTYFIKATU SZKOŁA 6.0 PRZEZ PLACÓWKĘ POLONIJNA

1. **KADRA** (JAKI JEST NAUCZYCIEL W SZKOLE 6.0?)

Kadra nauczycielska:

- a. systematycznie podnosi swoje kompetencje zawodowe zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami;
- b. opracowuje i realizuje programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów uwzględniając system edukacyjny kraju zamieszkania;
- c. wymienia się doświadczeniami i dobrymi praktykami;
- d. stosuje różne formy i metody pracy, w tym metody aktywizujące;
- e. buduje poczucie polskości wśród dzieci i młodzieży m.in. poprzez współpracę z polskimi placówkami oświatowymi, udział w programach, projektach, konkursach, wymianach, wizytach studyjnych;
- f. podejmuje działania promujące polskość i polską szkołę w kraju zamieszkania;

2. **DYDAKTYKA** (JAK I CZEGO UCZYMY W SZKOLE 6.0?)

Placówka:

- a. nowocześnie podchodzi do nauczania przedmiotów i kultury (metody aktywne, praca z projektami, nauka przez zabawę, zajęcia interdyscyplinarne, mentoring, tutoring, zajęcia międzyoddziałowe, rozwijanie w uczniach krytycznego myślenia, kreatywności, umiejętności współpracy, planowania pracy własnej, mediacje rówieśnicze);





- b. stosuje założenia podejścia komunikacyjnego w kształceniu kompetencji językowych;
- c. dostosowuje zakres nauczania przedmiotowego do umiejętności językowych uczniów i ich potrzeb;
- d. pracuje w oparciu o ogólnodostępne ramy programowe, modyfikując je w zależności od swojej specyfiki, i/lub w oparciu o zalecenia zawarte w dokumentach takich jak *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*;
- e. podkreśla wagę wychowania dwujęzycznego, promowania polskiej kultury, literatury, sztuki i tradycji oraz rozwija w uczniach poczucie przynależności do narodu polskiego przy równoczesnym poszanowaniu kultury kraju zamieszkania.

3. ZARZĄDZANIE (JAK FUNKCJONUJE SZKOŁA 6.0?)

Placówka:

- a. jest ośrodkiem krzewienia języka polskiego oraz polskiej tradycji, historii i kultury w kraju osiedlenia;
- b. promuje dwujęzyczność (poprzez np. dodatkowy program kulturalny, organizację wydarzeń);
- c. posiada statut z określoną misją szkoły, plan pracy szkoły oraz model absolwenta;
- d. posiada wewnątrzszkolny system podnoszenia kwalifikacji nauczycieli;
- e. posiada jasno określoną strukturę zarządzania oraz zakres kompetencji zaangażowanych w działania osób;
- f. zatrudnia przygotowaną do pracy w szkole polonijnej kadre;
- g. posiada kadre zarządzającą kompetentną w zakresie:
 - liderowania,
 - współpracy z instytucjami polskimi oferującymi pomoc szkołom polonijnym,
 - współpracy z lokalnym środowiskiem;
- h. współpracuje z rodzicami zgodnie z planem pracy szkoły;
- i. dba o bezpieczeństwo dzieci i pracowników zgodnie z przepisami prawa kraju funkcjonowania szkoły;
- j. współpracuje z Lokalnymi Ośrodkami Metodycznymi, działającymi lub powstającymi na terenie danego kraju/regionu;
- k. promuje swój wizerunek w środowisku lokalnym i w Internecie.

